



Bilkentli 'zorunlu yaşam' dersisiyle sosyalleşecek

Bilkent Üniversitesi bu yıl ikinci sınıf öğrencilerine "Üniversite Yaşamı" adını taşıyan zorunlu bir ders koydu. Geçemeyen mezun olamıyor. Not alabilmek için tango yapmak, konferans dinlemek ya da yoksul çocuklara ücretsiz İngilizce dersi vermek gerekiyor

İHSAN Doğramacı Bilkent Üniversitesi'nde mezun olabilmenin koşulu bu yıldan itibaren değişti. Yalnızca akademik başarı mezuniyet için yeterli değil. Artık tango yapabilmek, bir konferansa katılmak, sosyal bir etkinlikte yer almak, bir konsere gitmek, spor yapmak, bir gezi düzenleyebilmek, çocukları müzeye ya da sinemaya götürmek, yaşlıları huzurevinde ziyaret etmek ve onlara kitap okumak, dershaneye gidemeyen öğrencilere ders vermek, engelliler için yaşamı kolaylaştıracak projeler geliştirmek de şart.

Çünkü bu yıldan itibaren ikinci sınıf öğrencileri için "Üniversite Yaşamı" adını taşıyan bir ders kondu. Bütün öğrenciler bu dersi almak zorunda. Neden böyle bir ders koyduklarını da Rektör Prof. Dr. Abdullah Atalar anlatıyor: "İlköğretim ve lisede öğrencilerin ders dışı faaliyetlere katılması gerekiyor. Çocukların daha çok spor yapması, daha çok sosyal olması lazım. Sosyal yönleri gelişmiş olarak üniversiteye gelmiş olmalı. Ancak eğitim sistemi sınav odaklı olduğu için bu çocuklar spordan da sosyal yaşamdan da uzak yetişiyor."

ZORLA SOSYALLER

Öğrencilerin sosyal yönleri gelişmemiş olarak üniversiteye geldiklerini vurgulayan Atalar, "İşte biz bu çocukları biraz da zorla bu dersle sosyalleştiriyoruz.



Eğitim Editörü Pervin Kaplan, Prof. Dr. Abdullah Atalar ile görüştü.

SINAVDA KOPYA SERBEST

REKTÖRLÜK görevinin yanı sıra 4. sınıf Elektrik Elektronik Mühendisliği son sınıf ve master öğrencilerine de ders vermeye devam eden Atalar kopyaya karşı değil.

Tersine sınavlarda kopyaya izin veriyor.

Nedenini de şöyle anlatıyor: "Öğrencilerime dersimde kopya

çekebileceklerini söylüyorum. 'Vizede bir

A-4, finalde 2 A-4 kâğıdını arkalı önlü, istediğinizi

kadar küçük yazarak, doldurun ama kendi el

yazınızla' diyorum. Hepsi atlıyor üzerine. Sınavda da

kopya kâğıtlarını masanın üzerine koyduruyorum.

Bunu yapmanın nedeni hepsi kopyayı bilmedikleri

yerden hazırlıyor. Fotokopi ya da bilgisayar çıktısı

kabul etmiyorum. El yazısıyla hazırlanan

kopyayı kabul ediyorum. Kopyayı hazırlarken zaten

öğrenmiş oluyor. Herkese tavsiye ederim. Son

derece öğretici oluyor."

Dans etsin, spor yapsın, sosyalleşsin, sosyal sorumluluk projelerinde yer alsın diyoruz. İlkokul ve lisede öğrenmeleri gereken bu sosyalliği ne yazık ki gecikmiş olarak üniversitede öğreniyorlar" diyor.

ÖĞRENCİ NOT VERİYOR

"Üniversite Yaşamı Dersi"nde öğrenciler 100'e yakın öğrenci kulübünün düzenlediği etkinliklere katılıyor. Bu etkinliklerden örneğin bir söyleşi ya da konferans dinlediğinde en alt seviye olan 10, gönüllü bir eğitime katıldığında da en üst seviye olan 260 puan alıyor. Bu puanları da öğrencilerin oluşturduğu Koordinasyon Kurulu değerlendiriyor. Öğrenci sınıf geçebilmek için en az 70 puan

toplamak zorunda.

Eğitim sistemini "sınav odaklı" ve "çoktan seçmeli" olarak nitelendiren Atalar, liseden gelen öğrencileri şöyle tanımlıyor:

"Hiç kitap okumadan üniversiteye başlayanların sayısı çok fazla. Ama çok iyi play station oynuyorlar. Lisede zorunlu kitap okutmak lazım. Bu çocukların resimsiz düz metin okuyabilir durumda üniversiteye gelmeleri gerekiyor. Ama bu durumda değiller. Bizde seçmeli sorularla yani test sınavı yapmak yasak. Klasik sınav yapılıyor. Bu durumu hiç sevmiyorlar ama yazmayı ve kendilerini ifade etmeyi öğrenmeleri gerekiyor. Bir de dil problemleri var. Anadolu ve yabancı liselerinden mezun olanlar da dahil, İngilizce bilmiyorlar."